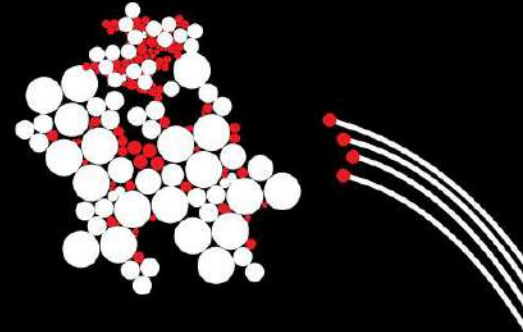


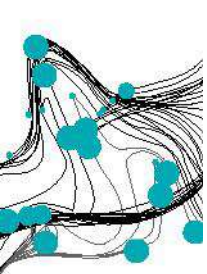


**DE CHOCOLATE CHIP COOKIE
OEFENING ALS ACTIEVE EN
ANIMERENDE WERKVORM VOOR HET BEVORDEREN
VAN DE TOETSBEKWAAMHEID VAN DOCENTEN**

CES / CENTRE OF EXPERTISE IN LEARNING AND TEACHING

HELMA VLAS & MARLOES LUTTIKHUIS





Cursus Testing & Assessment

Onderdeel van het Basiskwalificatie Onderwijs traject

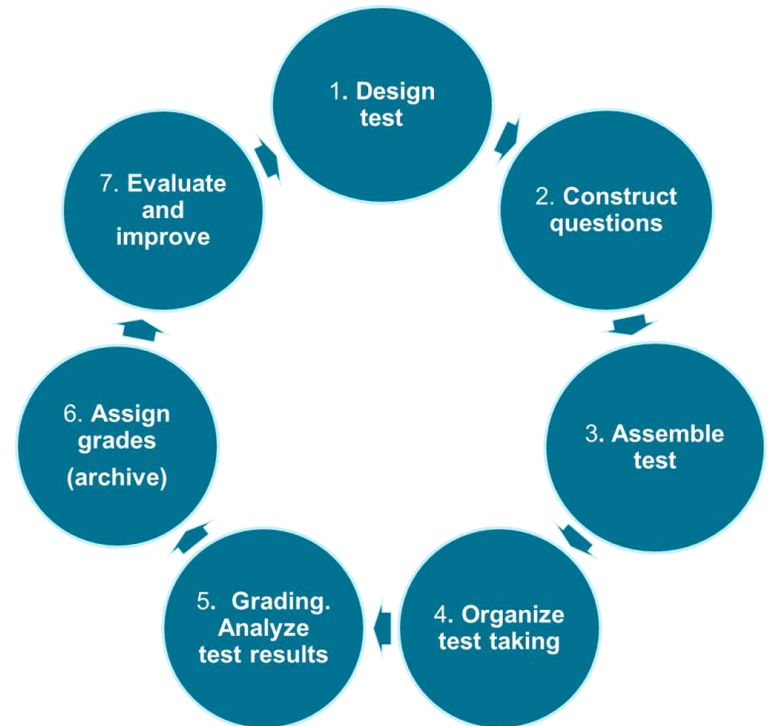


3 dagdelen waarin alle fasen van de toetscyclus worden langsgelopen

- 1) Functie van toetsing, kwaliteits-criteria, toetsvormen, ontwerp, constructie, afname
- 2) Opdrachten: beoordelen, feedback, valkuilen, fraude, regelgeving
- 3) Van score naar cijfers, toetsanalyse, evaluatie (digitaal toetsen)

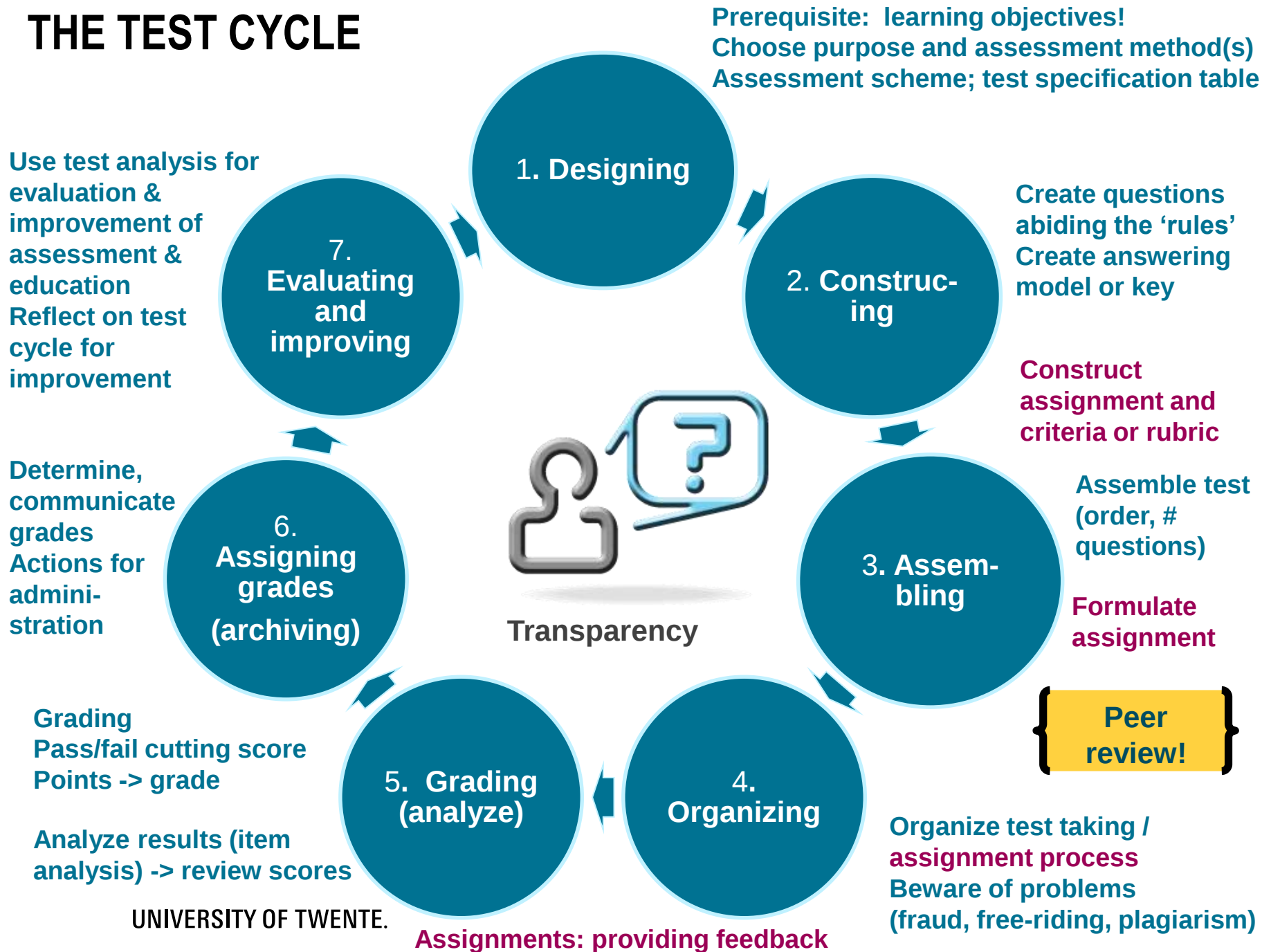
3 trainers

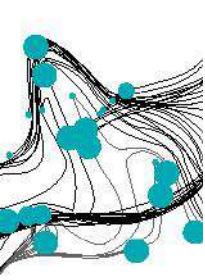
- 1) Chantal Scholten
- 2) Helma Vlas
- 3) Marloes Luttkhuis



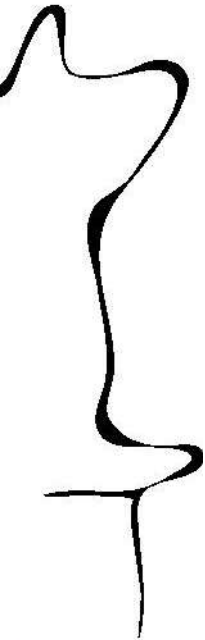
Toetscyclus [Expertgroep BKE/SKE]

THE TEST CYCLE





AANDACHTSPUNTEN EN UITGANGSPUNTEN TRAINING



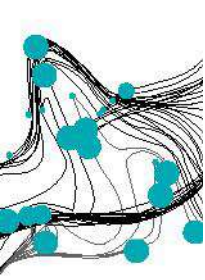
Aandachtspunten:

- Engelstalig; internationale doelgroep
- (didactische) voorkennis divers / beperkt

Uitgangspunten opzet:

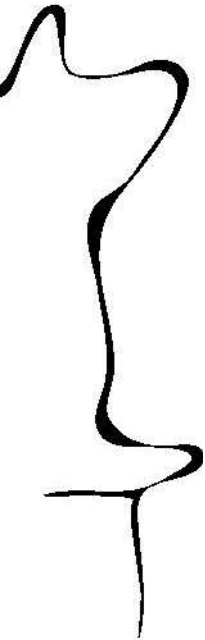
- toetscyclus als basis
- (inter)actief; afwisselend 'theorie' + oefening
- leren met en van elkaar, uitwisseling
- toepassingsgericht (transfer naar eigen praktijk; BKO)

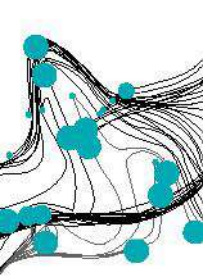




MATERIALEN

- Powerpoint presentaties
- handouts met oefeningen
- eigen handouts / notities met tips en links
- (verwijzing naar) artikelen / links (video)
- www.utwente.nl/examination





OPZET DAGDEEL 2

WAT PASSEERT DE REVUE?

- **Beoordelen van opdrachten; cijfer toekennen**

T > definitie, kwaliteitscriteria, 'theoretisch' kader,

O > Chocolate Chip Cookie oefening

- criteria + bespreking
- rubric + bespreking
- beoordeling (score => cijfer; cesuur) + bespreking
- analyse + bespreking



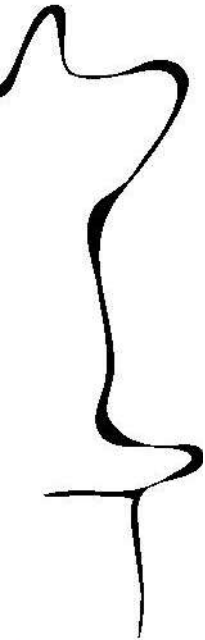
- **Feedback met impact**

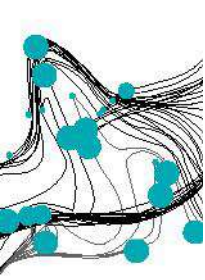
V > video – Austin's butterfly; bespreking

T > belang van feedback; feed up, feedback, feed forward

O > personaliseren van een infographic; bespreken

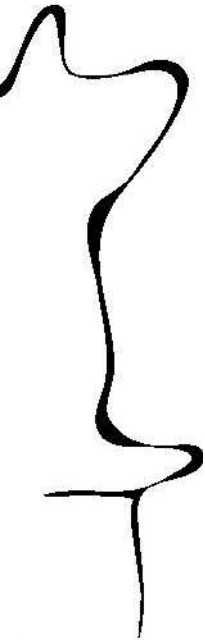
Tips & handouts efficiënt nakijken; effectieve feedback





OPZET DAGDEEL 2

WAT PASSEERT DE REVUE?



- **Beoordelaarsvalkuilen**

O > wat kan er gebeuren als je (samen) nakijkt?

T > overzicht valkuilen

- **Fraude / plagiaat / meeliften**

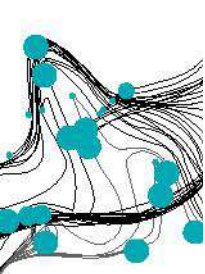
O > vormen van fraude

D > discussie: preventie, signalering, actie als het gebeurt

Verwijzing naar OER, R&R examencommissie, protocollen

- **Resterende eigen vragen deelnemers**





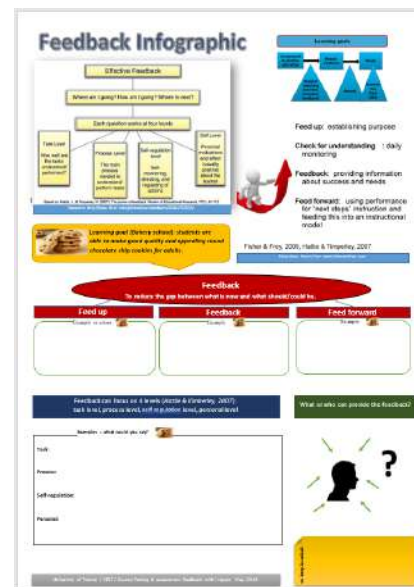
NVE WORKSHOP

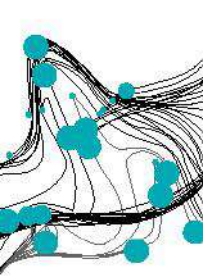


In de NVE-workshop is aan de hand van uitgereikte materialen kort kennismemaakt met de CCC oefening

en het personaliseren van de feedback-infographic.

Gevolgd door een nabespreking en uitwisseling van ervaringen





MEER INFORMATIE?

De cursus Testing & assessment wordt verzorgd door het Centre of Expertise in Learning and Teaching (CELT) van de Universiteit Twente.

CELT biedt onderwijskundige ondersteuning voor het onderwijsmanagement, examencommissies, opleidingscommissies en onderwijsgevendenden van de UT (eventueel extern).

Diverse trainingen, workshops en trajecten (BKO, SKO, SKE) worden regulier en op maat aangeboden.

Voor meer informatie over de cursus Testing & Assessment:

Helma Vlas W.D.J.Vlas@utwente.nl

Marloes Luttikhuis M.G.Luttikhuis@utwente.nl

Informatie over CELT: www.utwente.nl/CELT