



Nederlandse Vereniging
voor Examen

Formatief en summatief aan de slag met het ePortfolio

Hét Examencongres
5 maart 2020

Jeroen Bakker
Directeur Paragin

Maar dat is Willeke
van Essen toch niet?!

Ieder mens wil zijn mogelijkheden tot bloei laten komen
Wij maken daar met veel plezier de software voor



ONZE VISIE OP HET EPORTFOLIO

ONZE UITGANGSPUNTEN

Een veilig,
online platform
waarin de
deelnemer
leidend is
(‘de deelnemer
is eigenaar’)

Wat een leven
lang meegaat en
ingezet moet
kunnen worden

Wat op zichzelf
niets is!
(Netflix is leuker...)

Waar in de
context (van dat
moment) dus van
groot belang is
(“What’s in it for me?”)

En wat inzicht,
overzicht en
functionaliteiten
biedt om die
context te
ondersteunen

EEN AANTAL WERKWOORDEN



Vastleggen en verzamelen

Presenteren

Metten en registreren

Ontwikkelen

Reflecteren en feedback geven

Beoordelen

Examineren

Extern valideren

Communiceren, oriënteren e.v.a.!

Informatie toevoegen en bestanden uploaden

Showcase, CV, Poster

Voortgang en activiteiten tonen, Processen ondersteunen

Opdrachten, lesmateriaal, Opleidingsplannen, E-learning, ...

Vragenlijsten, Competentiescans, 360° feedback

Vragenlijsten, Rubrics, Permanente Educatie, Open Badges

Theorietoetsen, Praktijkexamens, Proeven van Bekwaamheid, Micro-credentials

Boris Praktijkverklaring, MBO Verklaring, EVC, Registers, Vakpaspoorten

Een ePortfolio kan (natuurlijk) nog veel meer buiten formatief en summatief beoordelen

ALLEMAAL LEUK...
MAAR LAAT EENS WAT VOORBEELDCASES ZIEN!

VASTLEGGEN EN VERZAMELEN

INFORMATIE TOEVOEGEN EN BESTANDEN UPLOADEN

PRESENTEREN

BIJVOORBEELD MET EEN SHOWCASE

Hoe verzamelt een student in het MBO waar hij trots op is en wat hij bereikt heeft in zijn ePortfolio?

METEN EN REGISTREREN

VOORTGANG VASTLEGGEN EN INZICHTELIJK MAKEN

Hoe houdt men in het Voortgezet Speciaal Onderwijs voortgang van leerlingen eenvoudig in beeld?

REFLECTEREN EN FEEDBACK GEVEN

VRAGENLIJSTEN, COMPETENTIESCANS, 360° FEEDBACK

Hoe laat een samenwerkingsverband van 12 ROC's en CINOP-ecbo 21^e eeuwse vaardigheden groeien?

BEOORDELEN

BEOORDELEN VAN BEWIJSLAST T.O.V. STANDAARD

Hoe beoordelen we een ePortfolio in het kader van Eerder Verworven Competenties?

PERMANENTE EDUCATIE

ZORGEN DAT JE BIJ BENT OP JE VAKGEBIED

Permanente Educatie: hoe prikkel je medewerkers met trainingen, artikelen en e-learning?

EXAMINEREN

PRAKTIJKEXAMENS EN PVB'S BEOORDELEN

Examineren van de praktijk, hoe organisatie je dat en hoe beoordeel je dan?

WAT HOUDT ONS NOG BEZIG?

Hoe creëer je nu écht een infrastructuur voor ‘een leven lang ontwikkelen’?

Welke nieuwe/authentieke(re) vormen van beoordelen zijn er te ontwikkelen?

Steeds verder gaande adaptiviteit: hoe maken we het écht op maat, maar wel met transferwaarde?

Hoe vergroten we het civiel effect van wat deelnemers doen? Hoe bieden we ze nog meer waarde?



Nederlandse Vereniging
voor Examen

Vragen of discussies?

Heb je misschien nog iets gemist?

Ieder mens wil zijn mogelijkheden tot bloei laten komen
Wij maken daar met veel plezier de software voor



Nederlandse Vereniging
voor Examen

Formatief en summatief aan de slag met het ePortfolio

Bedankt voor de aandacht!

Ieder mens wil zijn mogelijkheden tot bloei laten komen
Wij maken daar met veel plezier de software voor